

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| CLASSE | 4[^] |
| INDIRIZZO | STORIA |
| ANNO SCOLASTICO | 2020-2021 |
| DISCIPLINA | STORIA |
| DOCENTE | Prof.ssa Patrizia Schiavon |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4[^]

Libro di testo adottato: Vittoria Calvani, Una STORIA per il futuro, Arnoldo Mondadori Scuola, VOL. 2

Altri materiali utilizzati: *materiale multimediale*

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|---|--------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> -Interpretare le fonti. -confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali. -organizzare una ricerca o un percorso di studio. -comprendere e utilizzare il lessico disciplinare. -capire la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo operando confronti e individuando relazioni tra aree geografiche e culturali diverse. -individuare e capire processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione col mondo contemporaneo. -comprendere la metodologia della ricerca storica e saperla applicare in contesti guidati. -comprendere le relazioni e i collegamenti tra eventi storici di ampia portata e la dimensione locale competenze storico-materiale, icono-storica, geo-storica, operativa, meta cognitiva, relativizzante in senso orizzontale e verticale -acquisire consapevolezza dell'importanza della memoria storica -maturare il rispetto per la diversità -acquistare consapevolezza dei diritti negati. | <p>Dal manuale di terza</p> | <p>Filippo II, il re burocrate; Elisabetta I: la politica religiosa e quella economica. Lo scontro tra la Spagna e l'Inghilterra. La Francia delle guerre di religione.</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | |
| IDEM | Unità 1 Il Seicento, il secolo moderno | Un'epoca piena di contraddizioni, Dalla crisi a un mondo nuovo, Il Tamigigelato, Bevande esotiche e riti sociali, la rivoluzioni dei consumi, lusso e potere, l'igiene pubblica e privata, un secolo pieno di malati, la nascita dell'anatomia, Cartesio e la rivoluzione del pensiero, l'elaborazione dello Stato moderno (l'assolutismo e il Giusnaturalismo). |
| IDEM | Lo Stato assoluto | Il primo Stato moderno, Gli anni della Fronda, il re governa da solo, i provvedimenti relativi ai nobili, la nobiltà trasferita a corte: una gabbia dorata, la vta a corte, un unico re, un'unica corte, l'aumento delle entrate dello Stato, il colbertismo, la Russia di Pietro il Grande. Approfondimento sul pensiero di T. Hobbes |
| IDEM | Lo Stato parlamentare | La forte borghesia inglese, il trono degli Stuart, la congiura delle polveri, i tentativi assolutistici di Carlo I e la reazione del Parlamento, la guerra civile, I Padri Pellegrini, dalla Repubblica alla dittatura di Cromwell, la Gloriosa rivoluzione, il pensiero liberale di J. Locke, il documento Bill of Rights. |
| IDEM | Il primato dell'Europa | L'Europa verso il primato, La Spagna in decadenza, Le origini della Borsa, L'Europa intraprende la "Tratta degli schiavi", il commercio triangolare, l'economia-mondo. Approfondimento ed esposizione a gruppi sulle forme odierne di schiavitù (Orizzonti di cittadinanza) |
| IDEM | L'Italia spagnola | Nella sintesi |
| IDEM | Unità 2 La Prima Rivoluzione industriale | Perché in Inghilterra, Dai campi aperti ai campi chiusi, l'accumulo dei capitali, l'innovazione del tessile, la macchina a vapore, la fabbrica e l'urbanesimo, la rivoluzione dei trasporti, la divisione del lavoro, approfondimento sul pensiero di Adam Smith, il liberismo, giornali e opinione pubblica, il luddismo e |

| | | |
|------|--|---|
| | | leghe operaie. |
| IDEM | L'età dei Lumi | L'illuminismo erede dell'Umanesimo e di Galileo, Una rivoluzione di valori: il diritto alla felicità, i diritti naturali, contro l'antico regime, il cosmopolitismo, l'Enciclopedia, Voltaire, Montesquieu, Rousseau, Beccaria contro la pena di morte, il dispotismo illuminato e le riforme dei sovrani illuminati. |
| IDEM | La Rivoluzione americana | I caratteri delle tredici colonie americane, la lotta contro le tasse, la Guerra di indipendenza, La Dichiarazione di Indipendenza, La costituzione |
| IDEM | La Rivoluzione francese | Dalla bancarotta alla convocazione dell'Assemblea degli Stati generali, gli eventi del 1789, la costituzioni, la repubblica del 1792, i club politici, i personaggi più significativi, il Periodo del Terrore, il ritorno del potere borghese. (tutto il capitolo) |
| IDEM | Napoleone | L'ascesa di Napoleone, la campagna d'Italia del 1796, il trattato di Campoformio, la campagna d'Egitto, dal consolato all'Impero, il Codice civile, la campagna di Russia, la sconfitta a Lipsia e l'esilio all'Elba, i cento giorni, la sconfitta di Waterloo e la morte a Sant'Elena. |
| IDEM | Unità 3 Il Congresso di Vienna | Il principio di equilibrio, di legittimità, la Santa Alleanza e il principio di intervento, la Questione d'Oriente. |
| IDEM | Moti e riforme nell'età della Restaurazione | Conservatori e liberali, i moti carbonari, la Rivoluzione di luglio in Francia, il pensiero politico di Mazzini e Cattaneo, Gioberti, Cavour. |
| IDEM | Il 1848 e la Prima guerra d'Indipendenza | Le rivoluzioni in Europa e in Italia: le cinque giornate di Milano, la repubblica di Venezia, l'8 febbraio a Padova, la guerra di Carlo Alberto contro l'Austria, lo Statuto albertino (approfondimento) |
| IDEM | La Seconda guerra d'Indipendenza e l'Unità d'Italia | La modernizzazione del Piemonte, il governo di Cavour, il Connubio Rattazzi, le leggi Siccardi, la Guerra di |

| | | |
|------|---|--|
| | | Crimea, l'alleanza con la Francia di Napoleone, la guerra e i plebisciti, la Spedizione dei Mille (lettura e commento della novella "Libertà" di Verga. |
| IDEM | Il Regno d'Italia e l'unificazione tedesca | I primi provvedimenti del Parlamento italiano, la situazione dell'Italia nel 1861, il risanamento del debito pubblico, la tassa sul macinato, la condizione dei contadini, il brigantaggio, la repressione, il completamento dell'unità, la Questione romana, la Prussia alla guida del processo di unificazione degli Stati tedeschi, la terza guerra di indipendenza, la guerra franco-prussiana, la Comune di Parigi, la Germania di Bismarck, Roma capitale. |

Gli alunni hanno conseguito un livello differenziato di competenze, a seconda dell'impegno, della partecipazione alle attività didattiche, dell'assiduità della frequenza, della presenza di lacune pregresse.

Le competenze specifiche della disciplina Educazione civica sono così declinate:

COMPETENZA 1: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

COMPETENZA 2: competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

COMPETENZA 3: competenza multilinguistica;

La docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 5 giugno 2021

La Docente
Patrizia Schiavon

I rappresentanti degli studenti